

ACTA 1 PAR@S ENLLAÇ

1. **DEFINICIÓ**
2. **FUNCIONS**
3. **CONSTITUCIÓ**

Data: Divendres, 17d'octubre de 2014.

Lloc: Escola Pau Casals. Espai AMPA.

Hora: 17.15

REUNIDES:

Sònia Ruiz, directora de l'escola Pau Casals.

Imma Izquierdo, Jovita Guasp i Gemma Argelaga, membres de la comissió famílies de l'AMPA Pau Casals.

Montserrat (serà enllaç P3A) , Laia Bordes (serà enllaç de P5B), Àngela (serà enllaç dels dos 6è), Gemma (ve per informar-se).

Excusen la seva absència 3 mares més (seran enllaç de P3B; 1rA i B i 2nA).

DESENVOLUPAMENT DE LA REUNIÓ:

- S'exposa i explica que a l'escola ja hi ha cursos on d'una manera orgànica ja hi ha persones que estan exercint de pare@s enllaç.
- Es demana si han mirat els documents de la web. Majoria afirma.
- S'expliquen possibles definicions de par@s enllaç, extrets dels documents d'altres centres i de la proposta del claustre que va fer arribar la Sònia.
- Es demana construir entre totes les persones presents la definició que creï consens. Per a fer això es demana dibuixar, en primer lloc, quatre conceptes de com veuren la figura, què és i què no és, i de quina manera creuen que procedirien per poder fer bé les seves funcions.
- Així, abans de definir del tot la figura, s'enceta el diàleg i del debat es concreta i s'acorda que:
 - La via de comunicació entre famílies i enllaç serà el whatsapp doncs la majoria de cursos ja tenen grup.
 - La figura serà coordinada des de la comissió famílies de l'AMPA, qui vetllarà per a que els enllaços tinguin tota la informació que necessitin i aclarir qualsevol dubte procedimental.
 - La comissió obrirà un grup whatsapp on poder dipositar aquella informació de l'AMPA o del centre que necessiti fer arribar a les famílies (sobretot el reforç i recordatoris de circulars o avisos de darrera hora-ex: polls).

- El contacte dels enllaç amb els tutors, en principi, serà directe.
- Cada grup-classe anirà trobant l'assiduitat i el tipus de comunicació (potser hi ha grups que prefereixin també tenir, a més a més, un reforç per correu. Pensant en passar-se deures en cas de malaltia...).
- Els par@s enllaç han de saber canalitzar la informació. Què toca i què no toca dins el grup. Recordar el protocol normal en cas de problemes.
- Canalitzar el dubte concret, en cas d'una informació que no es tingui, a la persona a qui pertoca, tutor, coordinador, direcció i comissió concreta del tema de l'AMPA (dubte sobre el menjar- comissió menjador AMPA).
- Els enllaç no han de substituir el contacte de les famílies amb tutors, direcció, AMPA o entre elles.
- És una figura CONCILIADORA que ajuda a gestionar la informació perquè arribi a tothom de la manera més objectiva possible (a vegades, o la majoria de vegades, serà un "retalla i enganxa" de l'espai whatsapp dels enllaç a l'espai whatsapp del grup-classe).
- L'enllaç, tot i que evitarà malentesos i que al grup es distorsioni la informació, no és una figura mediatra, per tant la seva funció no és la resolució de conflictes, tot i que sí que porta implícita la funció preventiva (la informació, ben conduïda i canalitzada, evita l'aparició de problemes interpretatius).
- No assistir a la recollida dels fills i poder intercanviar quatre coses amb el tutor@, no poder anar a reunions, no tenir accés al correu electrònic, estar separat sense tutela compartida i veure que hi ha coses que no t'arriben... crea molta tensió. Aquesta tensió per no ser-hi es converteix en angoixa i malestar (la majoria de queixes que l'AMPA té de les famílies són fruit de la desinformació i la manca de contacte amb el que passa a l'escola) . És una tensió que fa anys viuen les famílies que els seus fills anaven i venien a l'escola en autocar.

Creiem fermament que aquest recurs permetrà minimitzar molt aquesta sensació de buit, distanciament o inconnexió.

Així, després del debat generat entre tot@s els assistent@s amb tots els punts clau i funcions debatudes, ens porten a la següent definició:

Els Par@s enllaç és un **recurs comunicatiu** que, sobretot, **FACILITARÀ i CANALITZARÀ la informació** tant de les famílies cap a l'escola o AMPA com de l'AMPA i l'escola cap a les famílies.

Aquesta característica facilitadora **permetrà un dia a dia més fluït** a les famílies, els tutors, els coordinadors, la direcció, les distintes comissions de l'AMPA i, el que és més important, per als nostres fills i filles.

També és una figura que **PERMETRÀ MILLORAR LA CONVIVÈNCIA** gràcies a que amb l'actitud i el traspàs informatiu de dubtes o dinàmiques funcionals permetrà la **contextualització família/escola**.

Estar ben informat evitarà els mals entesos i farà que la **informació arribi per igual a tothom permetent fer un reforç del treball que duu a terme el centre des del seu projecte educatiu en aspectes d'inclusió i equitat**.

No assistir a la recollida dels fills, no poder anar a reunions, no tenir accés al correu electrònic, estar separat sense tutela compartida i veure que hi ha coses que no t'arriben... crea molta tensió. Aquesta tensió per no ser-hi es converteix en angoixa i malestar (la majoria de queixes que l'AMPA té de les famílies són fruit de la desinformació i la manca de contacte amb el que passa a l'escola). Creiem que **aquest recurs permetrà minimitzar molt aquesta sensació de buit, distanciament o inconnexió que senten algunes famílies.**

Desitgem també que serveixi per **involucrar** més a aquelles **famílies** que per comoditat o per manca de co-responsabilitat educativa ometen els missatges i que se'n beneficiïn els seus infants.

A la reunió es recullen també les següents propostes:

- Crear compte correu per enviar els documents de text i espai enllaç whatsapp.
- Passar el llistat de par@s enllaç dels cursos a tos els enllaç, AMPA perquè el pengi a la web i direcció perquè el passi al claustre.
- No passa res si hi ha cursos en que aquesta figura no hi és. Ja sorgirà. No cal forçar.
- S'acabarà de definir més la figura a l'assemblea de pares i mares del dia 30 d'octubre.
- La primera nota informativa serà presentar-se al grup i "com a inauguració de funcions" passar el recordatori de l'acte de cloenda del programa de formació de pares i mares de dissabte 28 d'octubre.
- Amb la direcció s'acorda, de moment, que el canal serà via comissió famílies.
- Una segona reunió per a traspàs informatiu (horaris i calendaris d'escola i de cada grup classe, equip d'escola, comissions AMPA i funcions).
- Garantir que els missatges de qualsevol dels agents educatius que es nombren en els grups siguin objectius i amonestar o posar accent a la informació no arribada pel canal establert o que no ha estat encara contrastada.
- Com que les tres membres de la comissió famílies han treballat professionalment la mediació i la resolució de conflictes es comprometen a fer, si s'escau, una mini sessió formadora per a la contenció d'informació i canalització d'aquesta (tot i que quan el model de l'enllaç marca una pauta positiva, la resta de dinàmica de grup la segueix i es regula entre el mateix grup sense haver de fer grans esforços).
- Les actes i reunions es penjaran a la web.

La reunió finalitza a les 18h.

Signa acta,
Comissió famílies

