

Còpia pública.

S'han omès cassos i noms de particulars.

Acta de la reunió entre la comissió de menjador de Ampa Pau Casals i la cooperativa +Més

Vacarisses ,17 d'Abril de 2015. 15,30h

Assistents. Roser, Consol, Irene, Isa.

Anna, Montse, Oriol

Ordre del dia.

1-Esmenes acta anterior

2-Incidències del 2on trimestre.

Error en servir intoleràncies.

Monitoratge Grans.

Control sabó de rentar mans.

Entrega de menús del mes per avançat .

3-Acompliment d'objectius.

3,1-Menjar, sabor...

canvis en mètode de cuina, productes, acceptació...

Menjar amb plats

Satisfacció alumna

Objectius pel 3er trimestre

3,2-Pedagògics.

Assemblees

lleure

Xef del dia

Satisfacció alumna/e

Objectius pel 3er trimestre

4- Espai i infraestructura. Reparació de les columnes.

5-gestió de rebuts

6-queixes, traspàs, responsabilitat de resposta, accions.

7- Difusió, informació i formació. Participació a l'escola de pares, en xerrades, en tallers, a la tarda familiar...

8-Altres

1-Esmenes acta anterior.

S'esmenen mancances a l'acta anterior afegint les persones que van assistir-hi i que no hi constaven. S'afegeix a la Isa i la Raquel.

També s'esmena l'acord pel tema llits per les migdiades dels més petits que no va quedar reflectit en l'anterior acta. Es va acordar llençar els llits que estaven en més mal estat i tornar a tractar el tema en la propera reunió per si calia comprar-ne més.

2-Incidències del 2on trimestre.

Error en servir intoleràncies.

Durant el 2on trimestre hi ha hagut 2 errors en servir llegums a una alumna/e amb intolerància. El tema ja ha estat tractat amb la família directament i s'havien pres les mesures per evitar la repetició. La cooperativa comunica. Però, que recentment ha tornat a passar, per 3era vegada i amb responsabilitat de la mateixa persona. S'ha parlat ja amb la família. S'està considerant de prendre mesures més contundents ja que és la 3era vegada amb responsabilitat de la mateixa

persona.

Monitoratge Grans.

La comissió de menjador de l'ampa ha rebut queixes sobre el monitoratge dels més grans. La cooperativa comunica que recentment han tractat aquest tema amb la persona pertinent.

Comuniquen que tenen plena cofinança amb aquesta persona i la valoren positivament. Per la nostra part, em observat, en les visites a menjador, que és una persona amb recursos i bona monitora.

Justifiquem els conflictes per l'enfocament inicial de poca definició de límits i la no acceptació a posteriori d'aquests per part dels/les alumnes. També pel tracte de confiança i maduresa donat als alumnes i no correspost per aquests/es. A més s'ha detectat cert desacord entre monitores.

Plantegem, a part dels recursos que ja s'han tractat i donat a les monitores, tornar a parlar amb les/els alumnes per tal d'arribar a acords de convivència i acceptació de normes pactades. Es proposa auto-responsabilització mitjançant assemblea amb acords per escrit i signats.

Control sabó de rentar mans.

En una ocasió, hi ha hagut un error amb el sabó de rentar mans ja que es va fer servir algun altre producte. L'ampa demana més control sobre els productes de neteja.

Annex: A dia 21/4/15 +Més comunica que el producte que es va fer servir en comptes del sabó de rentar mans, era del personal de la neteja que l'havia deixat al lloc on es deixa el sabó de rentar mans per error. L'afer no va tenir conseqüències. Es va informar a les dues famílies que els seus nens havien utilitzat el producte equivocat per tal de que en tinguessin coneixament.

Entrega de menús del mes per avançat .

Incidència relativa al menú basal del més d'abril ja que no ha arribat en format digital a l'ampa.

Quantitats

Tot i no estar a l'ordre del dia, l'ampa treu el tema de les quantitats ja que en ocasions ens arriben veus de que en pot faltar. Més+ explica que sempre hi ha entre un 10 i un 15% més de menjar. Els comentaris dels nens i nenes s'expliquen més aviat en que no es pot repetir sempre o en quantitat, sobretot quan agrada molt. També declaren la no conveniència de grans quantitats en certs tipus d'aliments (proteïna animal, grasses...).

3-Acompliment d'objectius.

3,1-Menjar, sabor:

Canvis en mètode de cuina, productes, acceptació.

S'estan consolidant els canvis en els mètodes de cuinar, productes i plats nous amb bona acceptació. Per exemple substituït les mandonguilles pels nuggets amb miolt bona acceptació.

Es fa seguiment i es continua donant-hi voltes per millorar l'acceptació sense desvirtuar els valors i el concepte nutricional. S'observa que l'acceptació millora si es tendeix a sabors de proteïna animal i més tradicional (com p.e. els fumats). S'estan fent visites a empreses com Vegetàlia per acordar i desenvolupar productes, es comenta l'interès i formació en la tecnologia alimentària i les seves possibilitats.

Menjar amb plats

Tal com es va dir en la reunió passada, és un objectiu pel curs vinent i no s'aplicarà en el present.

Satisfacció alumna/e

S'aprecia una major acceptació i satisfacció a tots nivells, tant en el sabor i textura del menjar, acceptació de plats nous com en l'estar.

Objectius pel 3er trimestre

Continuar vetllant per la satisfacció i acceptació sense desvirtuar els valors i conceptes nutricionals. Fer el seguiment dia a dia per tal de consolidar els canvis i els valors

3,2-Pedagògics.

Assemblees

Parlem de donar valor a les assemblees per tal de que siguin eines de decisió col·lectiva i d'auto-responsabilització. Es comenta de fer-les voluntàries, d'escriure i signar els acords per consens i de fer-ne les justes. Cal que siguin vistes com el que són i no com un «pal» o obligació.

Lleure.

Des de l'ampara hem observat bons recursos i satisfacció. Es trien entre tots i es pot escollir entre varies opcions, espais i racons.

Es recorda La filosofia i objectiu:

«L'espai del migdia ha de ser un temps per relaxar-se i alliberar-se de l'atenció i esforç que requereixen les tasques escolars. Ha de permetre als infants reprendre la jornada de la tarda amb la millor disposició possible per afrontar la feina a l'aula, sense haver de renunciar a l'oportunitat educativa que ofereix aquest espai (alimentació i creixement personal).»

Xef del dia .

Es reprèn aquest proper dilluns 20 d'Abril

Satisfacció alumna/e

En aquest punt hem parlat de la situació general per grups.

El número d'alumnes que es queden a dinar a l'escola va en augment i és alt, 140 de mitjana (75 al 2on torn).

P3- bona adaptació, cada vegada hi ha més nens. (si són més de 30 es posa un reforç).

P4-P5. Entre 50 i 60 nens i nenes. Hi va haver una reestructuració en el monitoratge canviant a monitores de grups, el canvi ha estat positiu. S'han ampliat les activitats de lleure i se n'han incorporat de més mogudes (p.e. gimcanes) deixant escollir als nens i nenes si volen activitat més o menys moguda.

1er i 2on. També hi ha hagut canvis en monitoratge amb bons resultats. Els nens inenes esan millor i més tranquils
3er i 4art. 25 nens i nenes.

5^e i 6^e. Ja hem comentat i parlat el tema en punt apart.

Objectius pel 3er trimestre

Ja queden reflectits en cada punt anterior.

4- Espai i infraestructura. Reparació de les columnes.

S'han reparat les columnes recobrint-les de fusta, a instàncies de la comissió de manteniment de l'ampara.

Taules i cadires. N'hi ha suficients, van justes.

Llits, n'hi ha suficients ,tot i llençar els trencats hi ha coixí de 3 o 4. Quedem que es confirmarà la quantitat total. *Annex: A dia 27/4/15 +Més comunica que actualment hi ha 36 llits i que el dia que hi ha més nens i nenes són 34.*

Es demana posar pany a l'armari on les monitores guardes efectes personals. Es planteja arrencar l'habitació en desús per recuperar un espai, sembla ser que ja està aprovat però està parat. També recuperar l'armari del descalcificador. Tots aquests temes n'és responsable l'Ajuntament. S'acorda gestionar-ho des de la comissió de manteniment de l'ampara i des de la pròpia cooperativa.

5-gestió de rebuts

El nou programa ja funciona malgrat problemes amb accés a internet des de l'escola i amb el vell ordinador. Continuen havent-hi incidències sobretot amb els esporàdics. El resum , però, és que s'ha posat bastant al dia i que la cosa ja funciona.

En moltes ocasions els alumnes no porten els tiquets.

Impagats, pocs i puntualment.

Despatx, queden pendents algunes devolucions.

En fixes però no tots els dies ni els mateixos dies a la setmana, es generen problemes. Hi ha pagaments pendents.

L'ampara demana claredat amb el correus enviats i directament que es proposi la manera de solventar incidències i pagaments.

6-Queixes, traspàs, responsabilitat de resposta, accions.

A part de les incidències ja tractades, no hi ha hagut queixes. Es segueix amb pro activitat qualsevol queixa o aportació per part de les famílies, amb responsabilitat de resposta en primera instància per part de +Més.

7- Difusió, informació i formació. Participació a l'escola de pares, en xerrades, en tallers, a la tarda familiar..

Com que anem tard per altres activitats com la xerrada de l'escola de pares o tallers, ens emplacem a col·laborar per la tarda familiar organitzada per l'ampara.

8-Altres

No hi ha aportacions

Finalitzem la reunió a les 17'15h.